

Lampiran 1:

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan Bulanan								
	Minggu ke	Ke-3				Ke-4			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Perencanaan	V							
2	Refleksi Awal		V						
3	Pelaksanaan Siklus I			V					
4	Pelaksanaan Siklus II				V				
5	Pelaksanaan Siklus III					V			
6	Pengolahan Data						V	V	
7	Penyusunan Laporan							V	V

Lampiran 2:

Format penilaian baca al-Qur'an SD Islam Hidayatullah smg

Kelas / Smt./ Th. : 5 / II /2016 Tingkat : al-Qur'an

NO	NAMA	TARTIL	FASH	TAJWD	CATATAN
1	Ahda				
2	Anita Raharjanti				
3	Abyan Naufal				
4	Ata				
5	Altaf				
6	Fadhilah				
7	Faza				
8	Khubaib				
9	Kamila				
10	Lubna				
11	Marina				
12	Nadya				
13	Naufal				
14	Rafi				
15	Raihan				
16	Zuharuddin				
17	Zahra				

Lampiran 3:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Mata pelajaran	: al-Qur'an
Kelas/ semester	: V / II
Materi	: Surat an-Naba' ayat 11-20
Pertemuan ke	: II
Alokasi waktu	: 70 menit (1x pertemuan)
Standar kompetensi	: Memahami bacaan al-Qur'an surat an-Naba' ayat 11-20 beserta tajwidnya

I. Kompetensi Dasar

- Membaca al-Qur'an surat an-Naba' ayat 11-20 sesuai tajwidnya

II. Indikator

1. Membaca huruf-huruf dalam surat an-Naba' ayat 11-20 dengan fasih
2. Membedakan antara bacaan yang dibaca panjang dan pendek dalam surat an-Naba' ayat 11-20
3. Membedakan antara bacaan yang dibaca dengung dan tidak dengung dalam surat an-Naba' ayat 11-20

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini siswa dapat:

1. Membaca huruf-huruf al-Qur'an surat an-Naba' ayat 11-20 dengan fasih
2. Membedakan antara bacaan yang dibaca panjang dan pendek dalam surat an-Naba' ayat 11-20
3. Membedakan antara bacaan yang dibaca dengung dan tidak dengung dalam surat an-Naba' ayat 11-20

IV. Materi Ajar

1. Makhraj Huruf Hijaiyah
 - a. Huruf-huruf Tenggorokan (Halq) ada 6 yaitu: ه , غ , ع , خ , ح , ء
 - b. Huruf-huruf lidah (lisan) ada 18 yaitu: ت , د , ط , ر , ن , ل , ص , ش , ي , ك , ق , ظ , ذ , ث , ض , ز , س
 - c. Huruf bibir (syafatain) ada 4 yaitu: ب , و , م , ق

V. Metode Pembelajaran

- *Reading aloud*

VI. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Pengorganisa sian Kelas	Waktu
1	Pembukaan (Salam, Tanya kabar, dan do'a)	Klasikal	5 menit
2	Appersepsi (Murojaah bacaan surat an-Naba' ayat 1-10)	Klasikal	10 menit
3	Penanaman Konsep (Mengajarkan surat an- Naba' ayat 11-20)	Klasikal	5 menit
4	Pemahaman (Memahami materi surat an-Naba' ayat 11- 20)	Klasikal dan Individu	5 menit
5	Ketrampilan (Menerampikan bacaan-bacaan latihan pada surat an-Naba' ayat 11-20)	Klasikal dan kelompok	10 menit
6	Evaluasi (Penilaian pada materi surat an- Naba' ayat 11-20)	Individu	30 menit
7	Penutup (Do'a)	Klasikal	5 menit

VII. Alat/Sumber Belajar

- Alat : al-Qur'an/ juz 'amma
- Sumber : Buku panduan membaca al-Qur'an UMMI dari surabaya

VIII. Penilaian

A. Prosedur penilaian

1. Tes akhir: dilakukan pada saat evaluasi

B. Jenis tes

1. Tes lisan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Semarang, 12 Mei 2016
Guru al-Qur'an

Ratna Arum sari, S.S
NIC: C-588.0883.118

M. Abdul Kholiq
NIM: 123111621

Lampiran 4:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Mata pelajaran	: al-Qur'an
Kelas/ semester	: V / II
Materi	: Surat an-Naba' ayat 21-30
Pertemuan ke	: IV
Alokasi waktu	: 70 menit (1x pertemuan)
Standar kompetensi	: Memahami bacaan al-Qur'an surat an-Naba' ayat 21-30 beserta tajwidnya

J. Kompetensi Dasar

- Membaca al-Qur'an surat an-Naba' ayat 21-30 sesuai tajwidnya

II. Indikator

4. Membaca huruf-huruf dalam surat an-Naba' ayat 21-30 dengan fasih
5. Membedakan antara bacaan yang dibaca panjang dan pendek pada surat an-Naba' ayat 21-30
6. Membedakan antara bacaan yang dibaca dengung dan tidak dengung pada surat an-Naba' ayat 21-30

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini siswa dapat:

4. Membaca huruf-huruf al-Qur'an surat an-Naba' ayat 21-30 dengan fasih
5. Membedakan antara bacaan yang dibaca panjang dan pendek dalam surat An-Naba' ayat 21-30
6. Membedakan antara bacaan yang dibaca dengung dan tidak dengung dalam surat an-Naba' ayat 21-30

IV. Materi Ajar

2. Makhraj Huruf Hijaiyah

- a. Huruf-huruf Tenggorokan (Halq) ada 6 yaitu: ه , غ , ع , خ , ح , ء
- b. Huruf-huruf lidah (lisan) ada 18 yaitu: ت , د , ط , ر , ن , ل , ص , ش , ي , ك , ق , ظ , ذ , ث , ض , ز , س
- c. Huruf bibir (syafatain) ada 4 yaitu: ب , و , م , ق

V. Metode Pembelajaran

- *Reading aloud*

VI. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Pengorganisa sian Kelas	Waktu
1	Pembukaan (Salam, Tanya kabar, dan do'a)	Klasikal	5 menit
2	Appersepsi (Murojaah bacaan surat an-Naba' ayat 1-20)	Klasikal	10 menit
3	Penanaman Konsep (Mengajarkan surat an- Naba' ayat 21-30)	Klasikal	5 menit
4	Pemahaman (Memahami materi surat an-Naba' ayat 21- 30)	Klasikal dan Individu	5 menit
5	Ketrampilan (Menerampikan bacaan-bacaan latihan pada surat an-Naba' ayat 21-30)	Klasikal dan kelompok	10 menit
6	Evaluasi (Penilaian pada materi surat an- Naba' ayat 21-30)	Individu	30 menit
7	Penutup (Do'a)	Klasikal	5 menit

VII. Alat/Sumber Belajar

- Alat : al-Qur'an/ juz 'amma
- Sumber : Buku panduan membaca al-Qur'an UMMI dari surabaya

VIII. Penilaian

C. Prosedur penilaian

2. Tes akhir: dilakukan pada saat evaluasi

D. Jenis tes

2. Tes lisan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Semarang, 19 Mei 2016
Guru al-Qur'an

Ratna Arum sari, S.S
NIC: C-588.0883.118

M. Abdul Kholiq
NIM: 123111621

Lampiran 5:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS III

Mata pelajaran	: al-Qur'an
Kelas/ semester	: V / II
Materi	: Surat an-Naba' ayat 31-40
Pertemuan ke	: VI
Alokasi waktu	: 70 menit (1x pertemuan)
Standar kompetensi	: Memahami bacaan al-Qur'an surat an-Naba' ayat 31-40 beserta tajwidnya

K. Kompetensi Dasar

- Membaca al-Qur'an surat an-Naba' ayat 31-40 sesuai tajwidnya

II. Indikator

7. Membaca huruf-huruf dalam surat an-Naba' ayat 31-40 dengan fasih
8. Membedakan antara bacaan yang dibaca panjang dan pendek pada surat an-Naba' ayat 31-40
9. Membedakan antara bacaan yang dibaca dengung dan tidak dengung pada surat an-Naba' ayat 31-40

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini siswa dapat:

7. Membaca huruf-huruf al-Qur'an surat an-Naba' ayat 31-40 dengan fasih
8. Membedakan antara bacaan yang dibaca panjang dan pendek dalam surat an-Naba' ayat 31-40
9. Membedakan antara bacaan yang dibaca dengung dan tidak dengung dalam surat an-Naba' ayat 31-40

IV. Materi Ajar

3. Makhraj Huruf Hijaiyah

- a. Huruf-huruf Tenggorokan (Halq) ada 6 yaitu: ه , غ , ع , خ , ح , ء
- b. Huruf-huruf lidah (lisan) ada 18 yaitu: ت , د , ط , ر , ن , ل , ص , ش , ي , ك , ق , ظ , ذ , ث , ض , ز , س
- c. Huruf bibir (syafatain) ada 4 yaitu: ب , و , م , ق

V. Metode Pembelajaran

- *Reading aloud*

VI. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Pengorganisa sian Kelas	Waktu
1	Pembukaan (Salam, Tanya kabar, dan do'a)	Klasikal	5 menit
2	Appersepsi (Murojaah bacaan surat an-Naba' ayat 1-30)	Klasikal	10 menit
3	Penanaman Konsep (Mengajarkan surat an- Naba' ayat 31-40)	Klasikal	5 menit
4	Pemahaman (Memahami materi surat an-Naba' ayat 31- 40)	Klasikal dan Individu	5 menit
5	Ketrampilan (Menerampikan bacaan-bacaan latihan pada surat an-Naba' ayat 31-40)	Klasikal dan kelompok	10 menit
6	Evaluasi (Penilaian pada materi surat an- Naba' ayat 31-40)	Individu	30 menit
7	Penutup (Do'a)	Klasikal	5 menit

VII. Alat/Sumber Belajar

- Alat : al-Qur'an/ juz 'amma
- Sumber : Buku panduan membaca al-Qur'an UMMI dari surabaya

VIII. Penilaian

E. Prosedur penilaian

3. Tes akhir: dilakukan pada saat evaluasi

F. Jenis tes

3. Tes lisan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Semarang, 25 Mei 2016
Guru al-Qur'an

Ratna Arum sari, S.S
NIC: C-588.0883.118

M. Abdul Kholiq
NIM: 123111621

Lampiran 6:

FOTO KEGIATAN PELAKSANAAN TINDAKAN



Foto 1: Absensi kehadiran dan konsekuensi berdiri baca Istighfar 10 x bagi siswa yang datang terlambat



Foto2: Guru menyiapkan pembukaan



Foto 3: Kegiatan do'a pembuka



Foto 4: Penerapan metode *Reading aloud* dalam membaca al-Qur'an surat an-Naba'



Foto 5: Kegiatan do'a penutup

RIWAYAT HIDUP

B. Identitas Diri

Nama Lengkap : M. Abdul Kholiq
Tempat,Tanggal Lahir : Kendal, 19 november 1982
NIM : 123111621
Alamat Rumah : Kp. Rukun sari RT 02/06,
kutoharjo, kaliwungu, kendal
HP : 087832266098
e-mail : kholiqa454@gmail.com

C. Riwayat Pendidikan

1. MI 01 kutoharjo kaliwungu, tahun 1994
2. MTS NU 05 Sunan Katong Kaliwungu, tahun 1997
3. MDU Sunan Katong Kaliwungu, tahun 2001

Semarang, 31 Mei 2016

M. Abdul Kholiq
NIM:123111621